**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

# ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Центр русистики и международного образования

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО:  Руководитель ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С.Ибрагимова  (подпись)  « 30 » августа « 2025 » г. |

# Рабочая программа дисциплины

## Второй иностранный язык (китайский)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность |

Иваново

### Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет своей целью подготовку бакалавров, способных к практическому применению знаний китайского языка в профессиональной экономической деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к основной части Б1.О.03 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения теории родного языка и иностранного языка в области грамматики, фонетики, лексики, стилистики, основные положения теории межкультурной коммуникации.

Уметь: пользоваться лексическими, грамматическими, фонетическими нормами родного языка, иностранного языка с учётом национально-культурной их специфики.

Иметь: практический опыт в применении лингвистических знаний в экономической сфере деятельности человека.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

* 1. **Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

б) профессиональные (ПК):

ПК-7 – Способен осуществлять деловую коммуникацию и обеспечивать взаимодействие с российскими и иностранными партнерами, руководить экономическими службами и подразделениями организации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: графику, лексику, грамматику, фонетику китайского языка (УК-4, УК-5, ПК-7)

Уметь: применять полученные языковые знания в области экономики (УК-4, УК-5, ПК-7)

Иметь практический опыт: в письменной и устной коммуникации на китайском языке (УК-4, УК-5, ПК-7)

### Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

### Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной и очно-заочной формам обучения) | Формы текущего контроля успеваемости (по  очной форме обучения) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Тема1. Приветствие. | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 2. | Тема 2. Выражение желания | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 3. | Тема 3. Информация о человеке | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению,  аудированию, лексике- грамматике, письму. |
| 4. | Тема 4. Информация о профессии | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 5. | Тема 5. Адрес человека | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению,  аудированию, лексике- грамматике, письму. |
| 6. | Тема 6. Выражение просьбы, совета, пожелания, отказа. | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 7. | Тема 7. Учёба | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 8. | Тема 8. Семья | 2 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению,  аудированию, лексике- грамматике, письму. |
| Итого за семестр: | | |  | 32 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной и очно-заочной формам обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по  очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации |
| Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа |
| 1. | Тема 9. Еда. | 3 |  | 4  (практич. занятие) | Тест |
| 2. | Тема 10. Покупки | 3 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению,  аудированию, лексике- грамматике, письму. |
| 3. | Тема 11. Свободное время. | 3 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 4. | Тема 12. Здоровье | 3 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению,  аудированию, лексике- грамматике, письму. |
| 5. | Тема 13. Праздники | 3 |  | 4  (практич. занятие) | Диктант, тесты по чтению, аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| 6. | Повторение |  |  | 8 | тесты по чтению, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (практич.  занятие) | аудированию, лексике-  грамматике, письму. |
| Итого за семестр: | | |  | 28 | Зачет с оценкой |
| Итого по дисциплине: | | |  | 60 |  |

### Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам) Тема 1. Приветствие.

Лексика: слова по теме.

Фонетика: инициалы, финалы; слоги; четыре тона; различие звуков; различие тонов; модуляция третьего тона, чтение.

Грамматика: порядок слов.

Иероглифика: основные черты, написание базовых иероглифов. Страноведение: китайский язык и путунхуа

### Тема 2. Выражение желания

Лексика: слова по теме.

Фонетика: повторение изученного, нулевой тон, ключевые моменты в произношении, правила транскрибирования, чтение.

Грамматика: предложения с качественными прилагательными, общевопросительное предложение с частицей.

Иероглифика: повторение базовых иероглифов, работа с прописью. Страноведение: иероглифы и упрощённые иероглифы.

### Тема 3. Информация о человеке

Лексика: слова по теме.

Фонетика: повторение изученного, полутретий тон, сочетание тонов, модуляция третьего тона, ключевые моменты в произношении, чтение.

Иероглифика: повторение базовых иероглифов, работа с прописью. Страноведение: правила транскрипции китайского языка.

### Тема 4. Информация о профессии

Лексика: слова по теме.

Фонетика: повторение изученного, ключевые моменты в произношении, чтение. Грамматика: предложения с глаголом -связкой.

Иероглифика: повторение базовых иероглифов, правила порядка начертания черт, работа с прописью.

### Тема 5. Адрес человека

Лексика: слова по теме.

Фонетика: повторение изученного, сочетание двух слогов, многосложные сочетания, эризованные финалы, ключевые моменты в произношении, чтение.

Грамматика: предложения с глаголом -связкой.

Иероглифика: повторение базовых иероглифов, сложные графические элементы, работа с прописью.

Страноведение: словари китайского языка.

### Тема 6. Выражение просьбы, совета, пожелания, отказа.

Лексика: слова по теме.

Фонетика: повторение изученного, модуляция, чтение. Грамматика: предложения с глагольным сказуемым.

Иероглифика: повторение базовых иероглифов, сложные графические элементы, сочетание графем, сочетания инициалей и финалей в путунхуа, работа с прописью.

Страноведение: пекинская опера.

### Тема 7. Учёба

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом. Грамматика: определение в китайском языке.

Иероглифика: графемы иероглифов, работа с прописью. Страноведение: фамилия и имя китайцев.

### Тема 8. Семья

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом.

Грамматика: количественные числительные, числительные в роли определения. Иероглифика: строение иероглифов, работа с прописью.

Страноведение: термины родства в Китае.

### Тема 9. Еда

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом. Грамматика: даты, предложения с именным сказуемым.

Иероглифика: строение иероглифов, работа с прописью.

### Тема 10. Покупки

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом. Грамматика: словосочетания с предлогами,

Иероглифика: строение иероглифов, работа с прописью. Страноведение: женьминьби

### Тема 11. Свободное время

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом. Грамматика: выражение времени

Иероглифика: строение иероглифов, работа с прописью. Страноведение: заимствованные слова

### Тема 12. Здоровье

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом.

Грамматика: предложения с модальным глаголом, альтернативный вопрос. Иероглифика: строение иероглифов, работа с прописью.

Страноведение: лекарства китайской медицины и лекарственные травы.

### Тема 13. Праздники

Лексика: слова по теме.

Говорение, аудирование, чтение: работа с диалогами и тексом.

Грамматика: глагольная частица, предложения с каузативным глаголом.

Иероглифика: поиск иероглифа в словаре по графемам, работа с прописью.

Страноведение: Пекин, Шанхай, река Янцзы и Хуанхэ, Великая китайская стена.

### Образовательные технологии

При реализации практических занятий используются технологии проблемного обучения, рейтинговая технология, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, а именно технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации (презентационная графика).

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы следующие:

* самообразовательная работа с научной, учебной и справочной литературой по темам дисциплины, выполнение домашнего задания с использованием дополнительной литературы в кабинетах центра русистики и международного образования ИвГУ (1 учебный корпус, ауд. 419, 6 учебный корпус 002), в читальном зале для научных сотрудников ИвГУ (1 учебный корпус, читальный зал), в лингафонном кабинете (6 учебный корпус, ауд. );
* выполнение заданий в системе ЭИОС «Мой университет».

### Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий на занятии и дома.

Промежуточный контроль: зачёт (тестирование по всем видам речевой деятельности   
(2 семестр)

Итоговый контроль: зачёт с оценкой (3 семестр).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Роберт Сэм Чэнь, Чен Чжинин Новый практический курс китайского языка. Учебник в 4х частях

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» [https://uni.ivanovo.ac.ru](https://uni.ivanovo.ac.ru/)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka> Электронная библиотека ИвГУ [http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew)

[resursy/elibnew](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

* для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
* для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио- визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы)

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая центром русистики и международного образования, кандидат филологических наук, доцент Ибрагим Ирина Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

« 28 » августа 2025\_г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № от « » 20 г. Согласовано:

Руководитель ОП Р.С. Ибрагимова

(подпись)